

PLANO DE ACOLHIMENTO A ALUNOS/AS ESTRANGEIROS

PLANO DE ACOLHIMENTO A ALUNOS/AS ESTRANGEIROS.

“No centro da atividade da escola estão o currículo e as aprendizagens dos alunos. Neste pressuposto, o presente decreto-lei tem como eixo central de orientação a necessidade de cada escola reconhecer a mais valia da diversidade dos seus alunos, encontrando formas de lidar com essa diferença, adequando os processos de ensino às características e condições individuais de cada aluno, mobilizando os meios de que dispõe para que todos aprendam e participem na vida da comunidade educativa” – DL 54/2018

Dado o número crescente de alunos (nacionais ou estrangeiros) que todos os anos chegam ao Agrupamento no decorrer do ano letivo, define-se o protocolo de acolhimento a estes alunos e suas famílias com vista à sua inclusão e sucesso escolar.

1. Objetivo Geral

Promover um processo de acolhimento estruturado, humanizado e intercultural, que favoreça a integração escolar, social e emocional dos alunos estrangeiros e das suas famílias no AEMFP.

2. Princípios Orientadores

Interculturalidade: valorização da diversidade cultural como enriquecimento coletivo.

Equidade e Inclusão: garantir igualdade de oportunidades de aprendizagem e participação.

Colaboração: trabalho em rede entre escola, família, serviços locais e comunidade.

Acompanhamento contínuo: garantir suporte ao longo de todo o percurso educativo.

3. Etapas do Plano de Acolhimento

Fase 1 – Pré-Acolhimento

Responsáveis: Serviços Administrativos- Área aluno

- Receção da matrícula/documentação legal;
- Levantamento das necessidades iniciais do aluno (idade, nível de escolaridade, país de origem, língua materna, situação familiar, apoio necessário);
- Recolha de informações escolares anteriores (se possível);
- Encaminhamento da informação para a Equipa Multidisciplinar- Espaço ComTacto e solicitação de Apoio no processo.

Fase 2 – Acolhimento Inicial

Responsáveis: Equipa Multidisciplinar Espaço ComTacto (psicóloga, técnica de Serviço social), Equipa REEI, EMAEI

- Reunião de acolhimento com a família (com apoio de tradução, se necessário);
- Apresentação da escola, regras de funcionamento, horários, transporte, refeições e apoios disponíveis;
- Visita guiada à escola com apresentação dos espaços e principais profissionais;
- Entrega de um **Guia de Acolhimento Multilíngue** com informações práticas;
- Avaliação diagnóstica para posicionamento escolar (nível de domínio da língua, conhecimentos).

Fase 3 – Integração Pedagógica e Social

Responsáveis: Diretores de Turma, Professores, Coordenadores de Ciclo, Equipa Multidisciplinar, EMAEI

- Inserção em turma adequada à idade e percurso escolar;

Implementação de **apoio pedagógico específico em português língua não materna (PLNM) ou língua de Acolhimento (alunos de países de língua oficial portuguesa)**;

- Envolvimento em projetos de educação intercultural e cidadania;
- Nomeação de um ou mais colegas "tutor/es" (alunos anfitrião) para facilitar a integração, tal como já referido do documento da Estratégia para a Cidadania- ponto **Comissão de Acolhimento**.

Fase 4 – Monitorização e Acompanhamento

Responsáveis: Equipa Multidisciplinar espaço ComTacto na pessoa da Psicóloga /Técnica de Serviço Social que acompanha a turma e Diretor/a de Turma, EMAEI

- Reuniões regulares com o aluno e a família;
- Monitorização do progresso académico, social e emocional;
- Intervenção em caso de absentismo, dificuldades de adaptação ou necessidades específicas;
- Encaminhamento para entidades externas (IEFP, Saúde, Segurança Social, Associações) quando necessário;
- Participação da família em atividades escolares e interculturais- REEI.

Fase 5 - Articulação Externa

Responsáveis: Equipa Multidisciplinar espaço ComTacto na pessoa da Psicóloga /Técnica de Serviço Social que acompanha a turma e Rede de Escolas para a Interculturalidade

- **Município de Évora:** articulação com a divisão de Educação e Ação Social;
- **CPCJ, IEPF, Segurança Social, Unidades de Saúde:** encaminhamentos quando necessário;
- **Associações Locais (como Pão e Paz, Cáritas, Malvada, etc.):** colaboração para apoio material e cultural;

Fase 6 - Avaliação do Plano

Responsáveis: Equipa Multidisciplinar espaço ComTacto na pessoa da Psicóloga /Técnica de Serviço Social que acompanha a turma e Diretor/a de Turma, EMAEI

- Reuniões semestrais de avaliação interna do plano;
- Questionário de satisfação à família e ao aluno após 3 e 6 meses;
- Ajustes ao plano consoante as necessidades emergentes.

Intervenientes e Responsabilidades

Interveniente	Funções
Direção	Coordenação geral do processo, definição de procedimentos.
Serviços Administrativos	Receção da família e verificação da documentação. Encaminhamento para a equipa Multidisciplinar Espaço ComTacto.
Equipa Multidisciplinar	Apoio psicossocial e articulação com famílias e serviços para os encaminhamentos necessários.
Diretores de Turma	Articulação com a Equipa multidisciplinar Espaço ComTacto/ Técnica de referência da Turma, acompanhamento regular.
Professores	Acolhimento na sala de aula, adaptação de metodologias.
Assistentes Operacionais	Acolhimento na escola, apoio na adaptação aos espaços/pessoas.
Psicóloga	Avaliação emocional e apoio psicológico, integração escolar se se considerar necessário.
Técnica de Intervenção Social	Diagnóstico social, mediação com serviços e a família.
REEI	Dinamização de atividades de integração do aluno e família - Visita para conhecer a Cidade, atividades em sala de aula, envolver os alunos na Interculturalidade.

Interveniente	Funções
Comissão de Acolhimento-Alunos	A comissão de acolhimento será constituída por alunos/tutores. A presença de um aluno da mesma nacionalidade ou que fale a mesma língua pode ser um recurso valioso no acolhimento inicial.

Conclusão

Este plano de acolhimento visa promover uma abordagem holística e colaborativa no processo de integração dos alunos estrangeiros, assegurando que tanto o ambiente escolar quanto o social sejam favoráveis ao seu desenvolvimento e bem-estar. A sua implementação bem-sucedida depende de um trabalho conjunto entre todos os intervenientes do AEMFP, incluindo a direção, professores, Equipa Multidisciplinar Espaço Contacto, Famílias, REEI, Comissão de Alunos, a comunidade e a Estratégia para a Cidadania.

Etapas do Plano de Acolhimento - Alunos Estrangeiros

