Critérios Específicos de Espanhol

Domínios	Ponderação
Domínio A: Saber Científico e Tecnológico	80%
Domínio B: Autorregulação e Domínio Técnico	10%
Domínio C: Ser e Agir	10%
Total	100%

Instrumentos de avaliação	
Domínio A: Saber Científico e Tecnológico	Grelhas de observação Questionários orais e escritos (testes, questões-aula, ...) Apresentações orais Produção de textos
Domínio B: Autorregulação e Domínio Técnico	Trabalho em par / em grupo Projetos de leitura / escrita Debates
Domínio C Ser e Agir	Grelhas de observação

Domínios	Perfil de Aprendizagem
Domínio A: Saber Científico e Tecnológico	Competência comunicativa: - Compreensão auditiva e audiovisual - Compreensão escrita - Interação oral - Interação escrita - Produção oral - Produção escrita
Domínio B: Autorregulação e Domínio Técnico	Competência intercultural Competência estratégica
Domínio C Ser e Agir	Revela atitudes de diálogo e entreajuda Apresenta, na sala de aula, capacidade de mediação de conflitos e gestão de relacionamento interpessoal É proativo Colabora e cumpre as orientações dos professores Promove a inclusão de colegas nas atividades da sala de aula Estimula, de forma adequada, a socialização em sala de aula Cumpre princípios e normas de convivência Adequa o comportamento e atitudes às atividades desenvolvidas em sala Contribui e incentiva os colegas a manter a sala de aula limpa e arrumada

	Incentiva a liberdade de expressão

Critérios Específicos de Francês

Domínios	Ponderação
Domínio A: Saber Científico e Tecnológico	80%
Domínio B: Autorregulação e Domínio Técnico	10%
Domínio C: Ser e Agir	10%
Total	100%

Instrumentos de avaliação	
Domínio A: Saber Científico e Tecnológico	Grelhas de observação Questionários orais e escritos (testes, questões-aula, ...) Apresentações orais Produção de textos
Domínio B: Autorregulação e Domínio Técnico	Trabalho em par / em grupo Projetos de leitura / escrita Debates
Domínio C Ser e Agir	Grelhas de observação

Domínios	Perfil de Aprendizagem
Domínio A: Saber Científico e Tecnológico	Competência comunicativa: - Compreensão oral - Compreensão escrita - Interação oral - Interação escrita - Produção oral - Produção escrita
Domínio B: Autorregulação e Domínio Técnico	Competência intercultural Competência estratégica
Domínio C Ser e Agir	Revela atitudes de diálogo e entreajuda Apresenta, na sala de aula, capacidade de mediação de conflitos e gestão de relacionamento interpessoal É proativo Colabora e cumpre as orientações dos professores Promove a inclusão de colegas nas atividades da sala de aula Estimula, de forma adequada, a socialização em sala de aula Cumpre princípios e normas de convivência Adequa o comportamento e atitudes às atividades desenvolvidas em sala Contribui e incentiva os colegas a manter a sala de aula limpa e arrumada Incentiva a liberdade de expressão

Critérios Específicos de Inglês

Domínios	Ponderação
Domínio A: Saber Científico e Tecnológico	80%
Domínio B: Autorregulação e Domínio Técnico	10%
Domínio C: Ser e Agir	10%
Total	100%

Instrumentos de avaliação	
Domínio A: Saber Científico e Tecnológico	Grelhas de observação Questionários orais e escritos (testes, questões-aula, ...) Apresentações orais Produção de textos
Domínio B: Autorregulação e Domínio Técnico	Trabalho em par / em grupo Projetos de leitura / escrita Debates
Domínio C Ser e Agir	Grelhas de observação

Domínios	Perfil de Aprendizagem
Domínio A: Saber Científico e Tecnológico	Compreensão oral Compreensão escrita Interação oral Interação escrita Produção oral Produção escrita Reconhecer realidades interculturais distintas Comunicar eficazmente em contexto
Domínio B: Autorregulação e Domínio Técnico	Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto Pensar criticamente
Domínio C Ser e Agir	Revela atitudes de diálogo e entreajuda Apresenta, na sala de aula, capacidade de mediação de conflitos e gestão de relacionamento interpessoal É proativo Colabora e cumpre as orientações dos professores Promove a inclusão de colegas nas atividades da sala de aula Estimula, de forma adequada, a socialização em sala de aula Cumpre princípios e normas de convivência Adequa o comportamento e atitudes às atividades desenvolvidas em sala

	Contribui e incentiva os colegas a manter a sala de aula limpa e arrumada Incentiva a liberdade de expressão

Critérios Específicos de LGP – 3º CEB

Domínios	Ponderação
Domínio A: Saber Científico e Tecnológico	80%
Domínio B: Autorregulação e Domínio Técnico	10%
Domínio C: Ser e Agir	10%
Total	100%

Instrumentos de avaliação	
Domínio A: Saber Científico e Tecnológico	Grelhas de observação Questionários em LGP Dramatização em LGP
Domínio B: Autorregulação e Domínio Técnico	Trabalho em par / em grupo Projetos de leitura / escrita Portefólio
Domínio C Ser e Agir	Grelhas de observação

Domínios	Perfil de Aprendizagem
Domínio A: Saber Científico e Tecnológico	Interação Literacia Estudo da Língua Comunidade e cultura
Domínio B: Autorregulação e Domínio Técnico	Autonomia Mobilização e concretização
Domínio C Ser e Agir	Revela atitudes de diálogo e entreajuda Apresenta, na sala de aula, capacidade de mediação de conflitos e gestão de relacionamento interpessoal É proativo Colabora e cumpre as orientações dos professores Promove a inclusão de colegas nas atividades da sala de aula Estimula, de forma adequada, a socialização em sala de aula Cumpre princípios e normas de convivência Adequa o comportamento e atitudes às atividades desenvolvidas em sala Contribui e incentiva os colegas a manter a sala de aula limpa e arrumada Incentiva a liberdade de expressão

Critérios Específicos de Português

Domínios	Ponderação
Domínio A: Saber Científico e Tecnológico	80%
Domínio B: Autorregulação e Domínio Técnico	10%
Domínio C: Ser e Agir	10%
Total	100%

Instrumentos de avaliação	
Domínio A: Saber Científico e Tecnológico	Grelhas de observação Questionários orais e escritos (testes, questões-aula, ...) Apresentações orais Produção de textos
Domínio B: Autorregulação e Domínio Técnico	Trabalho em par / em grupo Projetos de leitura / escrita Debates
Domínio C Ser e Agir	Grelhas de observação

Domínios	Perfil de Aprendizagem
Domínio A: Saber Científico e Tecnológico	Oralidade (compreensão e expressão) Leitura Educação Literária Gramática Escrita
Domínio B: Autorregulação e Domínio Técnico	Autonomia Mobilização e concretização
Domínio C Ser e Agir	Revela atitudes de diálogo e entreajuda Apresenta, na sala de aula, capacidade de mediação de conflitos e gestão de relacionamento interpessoal É proativo Colabora e cumpre as orientações dos professores Promove a inclusão de colegas nas atividades da sala de aula Estimula, de forma adequada, a socialização em sala de aula Cumpre princípios e normas de convivência Adequa o comportamento e atitudes às atividades desenvolvidas em sala Contribui e incentiva os colegas a manter a sala de aula limpa e arrumada Incentiva a liberdade de expressão

Critérios Específicos de Matemática - 3.º Ciclo

Domínios	Ponderação
Domínio A: Saber Científico e Tecnológico	**50%**
Domínio B: Autorregulação e Domínio Técnico	**47%**
Domínio C: Ser e Agir	**3%**
Total	100%

Instrumentos de avaliação	
Domínio A: Saber Científico e Tecnológico	Observação - pelo menos 1 (por semestre); Testagem - pelo menos 2 (por semestre).
Domínio B: Autorregulação e Domínio Técnico	Observação - pelo menos 1 (por semestre); Análise - pelo menos 2 (por semestre).
Domínio C Ser e Agir	Observação - pelo menos 2 (por semestre).

Domínios	Perfil de Aprendizagem
Domínio A: Saber Científico e Tecnológico	● Conhece e utiliza a linguagem e os símbolos utilizados em cálculos e fórmulas matemáticas; ● Utiliza conteúdos/ conhecimentos trabalhados anteriormente em novas situações; ● Interpreta e compreende o enunciado das questões colocadas; ● Encontra uma estratégia adequada às diferentes situações propostas; ● Sabe expor as suas ideias de forma adequada ao contexto, oralmente e por escrito; ● Utiliza criticamente a calculadora.
Domínio B: Autorregulação e Domínio Técnico	● Resolve e ajuda os colegas na realização de tarefas, atividades e trabalhos de projeto; ● Sabe colocar questões; ● Sabe colocar dúvidas; ● Seleciona e pesquisa informação de acordo com o trabalho a realizar; ● Reconhece as dificuldades, procura forma de as ultrapassar e quando não consegue pede ajuda aos colegas e /ou ao professor; ● Apresenta sentido crítico; ● Mobiliza conhecimentos matemáticos para a realização de problemas de diferentes áreas e vice-versa; ● Utiliza diferentes estratégias de acordo com as diferentes situações apresentadas.

Domínio C Ser e Agir	

Critérios Específicos de História & Geografia - 3ºciclo

Domínios	Ponderação
Domínio A Saber Científico e Tecnológico	60%
Domínio B Autorregulação e Domínio Técnico	30%
Domínio C Ser e Agir	10%
Total	100%

Instrumentos de avaliação	
Domínio A Saber Científico e Tecnológico	Inquérito - Pelo menos: 1 por semestre Testagem - Pelo menos: 2 por semestre Observação - Pelo menos: 4 por semestre Análise - Pelo menos: 2 por semestre
Domínio B Autorregulação e Domínio Técnico	Análise - Pelo menos: 2 por semestre Observação - Pelo menos: 4 por semestre
Domínio C Ser e Agir	Observação - Pelo menos: 4 por semestre

Domínios	Perfil de Aprendizagem
Domínio A: Saber Científico e Tecnológico	- Localiza no tempo e no espaço - Domina os conteúdos e conceitos enunciados nas AE - Aplica os conhecimentos para a contextualização e caraterização de factos históricos e geográficos - Analisa documentos diversos para compreensão do conhecimento histórico e geográfico - Utiliza uma linguagem verbal e escrita adequada aos contextos - Comunica utilizando diferentes suportes técnicos (TiC e TiG) - Analisa fundamentando a sua argumentação - Desenvolve a sensibilidade estética e artística - Identifica problemas - Desenvolve estratégias e propõe soluções - Revela capacidade de análise, espírito crítico e criatividade
Domínio B: Autorregulação e Domínio Técnico	- Colabora nas atividades propostas - Formula questões adequadas ao tema - Autorregula o trabalho desenvolvido e a sua aprendizagem - Desenvolve e consolida hábitos de trabalho - Seleciona estratégias por forma a consolidar o conhecimento - Utiliza diferentes fontes de informação - Utiliza os meios tecnológicos, respeitando regras de conduta e de segurança.
Domínio C Ser e Agir	- Cumpre princípios de respeito mútuo e regras de convivência - Adequa o comportamento e atitudes ao contexto de sala de aula

Critérios Específicos de Ciências Físico Naturais 3º Ciclo

Domínios	Ponderação
Domínio A: Saber Científico e Tecnológico	**45%**
Domínio B: Autorregulação e Domínio Técnico	**50%**
Domínio C: Ser e Agir	**5%**
Total	**100%**

Instrumentos de avaliação	
Domínio A: Saber Científico e Tecnológico	Observação, pelo menos 2 (semestre) Testagem, pelo menos 4 (semestre) Análise, pelo menos 2 (semestre)
Domínio B: Autorregulação e Domínio Técnico	Observação, pelo menos 2 (semestre) Análise, pelo menos 1 (semestre)
Domínio C Ser e Agir	Observação, pelo menos 2 (semestre)

Domínios	Perfil de Aprendizagem
Domínio A: Saber Científico e Tecnológico	● Conhece, compreende e aplica com exatidão conceitos, termos e símbolos essenciais - Aprendizagens Essenciais; ● Comunica com clareza e com linguagem e simbologia científica oral/escrita adequada; ● Analisa e interpreta com precisão textos, tabelas, gráficos e representações; ● Identifica/formula problemas e hipóteses. ● Aplica conhecimentos a novas situações de forma clara e concisa; ● Conhece técnicas de trabalho laboratorial, manipula cuidadosamente material e equipamento e respeita as normas de segurança; ● Revela capacidade de análise, espírito crítico e criatividade para resolver problemas.
Domínio B: Autorregulação e Domínio Técnico	●Sugere frequentemente ideias úteis e faz sempre todas as tarefas sem ajuda; ●Faz comentários pertinentes sobre o tema em estudo ou as opiniões dos colegas, fundamentando a sua opinião; ●Participa sempre de modo espontâneo em todas as tarefas; ●Trabalha sempre em colaboração com os outros, sendo um bom elemento no grupo; ●Pesquisa informação ativamente, analisa-a e seleciona-a de forma correta e crítica;

	●Adequa corretamente estratégias de trabalho, de forma a superar as suas dificuldades e melhorar o seu desempenho.
Domínio C Ser e Agir	

Critérios Específicos de Educação Física (2º e 3º Ciclos)

Domínios	Ponderação
Domínio A: Saber Científico e Tecnológico	40%
Domínio B: Autorregulação e Domínio Técnico	40%
Domínio C: Ser e Agir	20%
Total	100%

Instrumentos de avaliação	
Domínio A: Saber Científico e Tecnológico	Técnicas de Observação formais / informais. (pelo menos 1 por semestre) Técnica de testagem (fichas de trabalho) para alunos que apresentam atestado médico.
Domínio B: Autorregulação e Domínio Técnico	Técnica de observação formais / informais (pelo menos 1 por semestre) Técnica de testagem (fichas de trabalho) / Análise (porfólio) para alunos que apresentam atestado médico.
Domínio C Ser e Agir	Técnica de Observação formais /informais.

Domínios	Perfil de Aprendizagem
Domínio A: Saber Científico e Tecnológico	- Conhecimentos (conteúdos conceitos e terminologia) ; - Comunicação - Resolução de problemas (Capacidade de criar estratégias adequadas a cada contexto) - Avaliação de desempenho - Identificar pontos fortes e fracos
Domínio B: Autorregulação e Domínio Técnico	- Autonomia e autorregulação de conhecimentos e atitudes - Execução de exercícios, jogos e / ou ações motoras revelando autonomia e domínio de acordo com o definido nas aprendizagens essenciais e nos programas de Educação Física por ano de escolaridade
Domínio C Ser e Agir	-Atitudes e Valores

Critérios Específicos de GALD - 3.º Ciclo

Domínios	Ponderação
Domínio A: Saber Científico e Tecnológico	**35 %**
Domínio B: Autorregulação e Domínio Técnico	**50 %**
Domínio C: Ser e Agir	**15 %**
Total	100%

Instrumentos de avaliação	
Domínio A: Saber Científico e Tecnológico	Observação - pelo menos 1 (por semestre); Testagem - pelo menos 2 (por semestre).
Domínio B: Autorregulação e Domínio Técnico	Observação - pelo menos 1 (por semestre); Análise - pelo menos 2 (por semestre).
Domínio C Ser e Agir	Observação - pelo menos 2 (por semestre).

Domínios	Perfil de Aprendizagem
Domínio A: Saber Científico e Tecnológico	● Utiliza diferentes linguagens e símbolos; ● Domina os conteúdos, conceitos, terminologia e técnicas específicas; ● Aplica os conhecimentos adquiridos, revelando capacidade de os utilizar em novas situações de aprendizagem; ● Mobiliza os conhecimentos adquiridos para a tomada de decisões; ● Transforma a informação em conhecimento; ● Comunica corretamente e de forma clara, em função dos diferentes contextos; ● Apresenta sensibilidade estética e artística; ● Evidencia a capacidade de desenvolver estratégias que lhe permitam resolver problemas; ● Revela capacidade de análise, espírito crítico e criatividade para resolver problemas.

Domínio B: Autorregulação e Domínio Técnico	● Coloca questões aos pares e/ou ao professor; ● Colabora com os pares, ajudando-os a ultrapassar as suas dificuldades; ● Pesquisa informação e analisa-a criticamente, com recurso a diferentes ferramentas; ● Seleciona estratégias de trabalho, de superação de dificuldades e de melhoria do seu desempenho; ● Desenvolve e consolida hábitos de planeamento de etapas de trabalho; ● Desenvolve a capacidade de autorregular o trabalho desenvolvido e, consequentemente, a sua aprendizagem; ● Mobiliza conhecimentos para a realização de exercícios e problemas de diferentes áreas; ● Define e/ou seleciona estratégias por forma a construir diferentes tipos de produtos; ● Utiliza criticamente os meios tecnológicos, respeitando as suas regras de conduta e de segurança.
Domínio C Ser e Agir	● Respeita a diferença ● Adota uma conduta cívica que privilegia a igualdade nas relações interpessoais; ● Promove a integração da diferença; ● Valoriza os princípios de cidadania democrática. ● É cooperativo; ● Intervém como mediador de conflitos; ● É proativo; ● Adota comportamentos e atitudes adequados ao meio escolar.

Critérios Específicos de Cidadania e Desenvolvimento – 2.º e 3.º ciclos

Domínios	Ponderação
Domínio A - Saber Científico e Tecnológico	25%
Domínio B - Autorregulação e Domínio Técnico	25%
Domínio C - Ser e Agir	50%
Total	100%

Instrumentos de avaliação	
Domínio A/B/C	Observação direta (em sala de aula e em atividades) Grelhas de registo Listas de verificação Rubricas Trabalhos individuais e de grupo (escritos, apresentações, projetos) Portfólio
Domínios	**Perfil de Aprendizagem**
Domínio A: Saber Científico e Tecnológico	Analisa documentos diversos Adquire conceitos básicos relacionados com as dimensões da cidadania Aplica os conhecimentos adquiridos em situações do quotidiano Organiza o discurso oral ou escrito aplicando o vocabulário adequado ao contexto Apresenta sensibilidade estética e artística. Utiliza diferentes ferramentas para consolidar os conhecimentos. Analisa e discute ideias fundamentando a sua argumentação. - Colabora em diferentes contextos comunicativos respeitando as diferentes opiniões Identifica problemas e propõe soluções Planeia, organiza e conduz pesquisas. Demonstra capacidade de análise, espírito crítico e criatividade para resolver problemas.

Domínio B: Autorregulação e Domínio Técnico	Colabora nas atividades Desenvolve e consolida hábitos de trabalho Autorregula o trabalho desenvolvido e a sua aprendizagem Mobiliza conhecimentos e saberes Utiliza diferentes fontes de informação Utiliza os meios tecnológicos, respeitando regras de conduta e de segurança
Domínio C Ser e Agir	Cumpre princípios de respeito mútuo e regras de convivência cívica e democrática Adequa o comportamento e atitudes ao contexto Uso de comunicação não violenta e capacidade de diálogo Coopera, partilha e colabora com colegas e docentes Apresenta uma participação ativa Respeito pelo outro e pelo património

A disciplina deve ser desenvolvida transversalmente com o contributo de todas as disciplinas e avaliada de acordo com as especificidades do currículo e do projeto educativo/ plano de inovação.