

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

TEMA: “Como era a Escola antes dos cravos? Conversas em liberdade”

OBJETOS	DIMENSÕES	OBJETIVOS	FONTES	MÉTODO 1	MÉTODO 2	Produto
<ul style="list-style-type: none"> † Educação; † Autoridade versus liberdade; † Sociabilidade; † Igualdade de género. 	<ul style="list-style-type: none"> † Relação pedagógica professor/aluno; † Autoridade; † Liberdade de expressão: o que se aprendia e como se aprendia; † Convívio inter pares. 	<ul style="list-style-type: none"> † Tomar consciência dos direitos de cidadania que foram conquistados (liberdade de expressão; igualdade de género; relação pedagógica positiva); † Compreender como era a escola antes da revolução no âmbito de dimensões específicas. 	<ul style="list-style-type: none"> † Seleção de textos de autores portugueses sobre a escola; † Fotografias de época; † Articulação com o projeto de artistas independentes “Gestos que lembram abril” (músicas da revolução explicadas e cantadas). 	<ul style="list-style-type: none"> † Construir entrevistas em sala de aula, com base em guiões orientativos; † Seleção de entrevistados. 	<ul style="list-style-type: none"> † Realização de uma assembleia geral de alunos, subordinada à temática com a participação de avós/ pais e adultos de referência; † Realização de uma mesa redonda com um grupo de alunos selecionados (desde o pré escolar ao 3º ciclo) como remate final (Reflexões e conclusões). 	<ul style="list-style-type: none"> † CURTA (filme de pequena duração com excertos de: <ul style="list-style-type: none"> ○ entrevistas; ○ Assembleia geral de alunos; ○ mesa redonda.

